

ulibbarri programa

Ikastetxeetako Hizkuntza Normalkuntza



Hemen zaude: [Ulibarri](#) » [Datuak sartzeko](#) » [CEP PEDRO CANTARRANA LHI](#) » [2014-2015 ikasturtea](#) » [Ikasturteko plana](#)

IKASTURTEKO PLANA - 2014-2015 ikasturtea

Ikastetxea: 014370 CEP PEDRO CANTARRANA LHI ikastetxea

A. IKASTURTE HONETAKO DATU OROKORRAK

Ikastetxearen datuak

GURUGU MEMEREA 12
48550 MUSKIZ
B05 ORTUELLA Berritzegunea

Telefonoa: 946706059
Faxa: 946706059
mibaez@irakasle.net

Ulibarri Programan sartu zen 98-99 ikasturtean.

Ikasle-irakasle datuak

- Ikasle kopurua: 249
- Irakasle kopurua: 32
- Zuzendaria: Kontxi Antunez

HNATaren datuak

- Izen-abizenak: Andoni Lamborena Barreras
- NAN Zbk:30668748L
- Zein ikasturtetik zara HNAT? 2011-2012
- Ulibarri programaren baitako formazioa jaso duzu? Ez
- Zenbat urte daramatzazu ikastetxe honetan? 7
- HNBko kide izan zara? Ala balitz zenbat urtez? 7

Batzordeen datuak

- Ikasle Batzorderik ba al dago? Ez
- Zenbat kidez osatzen da Ikasle Batzordea?
- Guraso Batzorderik ba al dago? Ez
- Zenbat kidez osatzen da Guraso Batzordea?

UUUU

HNBaren osaera						
Izena	1. deitura	2. deitura	NAN zkia.	Estamentua	Aurreko urteetan HNAT izana	
Jokin	Suarez	Valencia	22717940	N	Irakaslea	Ez
Esther	Zabala	Castillo	15952303	D	Irakaslea	Bai
Mari Jose	Ibañez	Rodriguez	22701288	N	Zuzendaria	Bai

HNAT eta batzordekideen dedikazio orduen banaketa

▪ Dedikazio osoa

- **Batzordekideen dedikazioa astero:** 8.0 ordu
- **Bilera orduak:** 1.0 (Maiztasuna: astero)

▪ Batzordeko bilera

Asteko eguna: Astelehena

Ordutegia: 12:30 - 13:30

Maiztasuna: astero

▪ Batzordekideen dedikazioa

Andoni Lamborena Barreras, HNAT

#	Asteguna	Hasiera ordua	Bukaera ordua
#1	Astelehena	9:30	10:00
#2	Astelehena	12:30	13:30
#3	Asteartea	9:30	11:00
#4	Asteartea	11:30	12:00
#5	Asteazkena	9:30	10:00

Jokin Suarez Valencia, Irakaslea

#	Asteguna	Hasiera ordua	Bukaera ordua
#1	Astelehena	12:30	13:30

Esther Zabala Castillo, Irakaslea

#	Asteguna	Hasiera ordua	Bukaera ordua
#1	Astelehena	12:30	13:30





































Mari Jose Ibañez Rodriguez, Zuzendaria

#	Asteguna	Hasiera ordua	Bukaera ordua
#1	Astelehena	12:30	13:30

Shaila Tirado Ledo, Irakaslea

#	Asteguna	Hasiera ordua	Bukaera ordua
#1	Astelehena	12:30	13:30

Ikasgelak

	Ikasmaila	Letra	Eredua	Ikasle kopurua	Izena	
1	HH0	A	D eredua	13		 
2	HH0	B	D eredua	13		 
3	HH1	A	D eredua	19		 
4	HH2	A	D eredua	11		 
5	HH2	B	D eredua	10		 
6	HH3	A	D eredua	14		 
7	HH3	B	D eredua	14		 
8	LH1	A	D eredua	15		 
9	LH1	B	D eredua	16		 
10	LH2	A	D eredua	17		 
11	LH2	B	D eredua	16		 
12	LH3	A	D eredua	15		 
13	LH4	A	D eredua	13		 
14	LH4	B	B eredua	14		 
15	LH5	A	D eredua	19		 
16	LH5	B	B eredua	12		 
17	LH6	A	D eredua	17		 
18	LH6	B	B eredua	7		 

B. IKASTURTEKO HELBURUAK, EBALUAZIO ADIERAZLEAK, JARDUERAK, TENPORALIZAZIOA ETA BALIABIDEAK.

1. Eremu instituzionala

1.1. Ikastetxearen antolakuntza Esparrurako 4 ikasturteko helburuak

ERAGIN ESPARRUA	HELBURUA	EBALUAZIO ADIERAZLEA	JARDUERA	NORK	NOIZ	BALIA-BIDEAK
Organo goren	Normalkuntza Urteko Plana onartzea.	Onarpenaren akta jaso.	Normalkuntza Plana ezagutu, proposamenak egin eta onartu.	OGko kideak.		Normalkuntza Plana.
Eskola kontseilua						
Gurasoak (partaidetza, inplikazioa)	Normalkuntza Proiektua ezagutzea eta bultzatzea.	Normalkuntza Planaren betetze maila ezagutu. Euskaraz burutzen diren ekintzen kopurua.	Ikasturtean birritan elkartu jarraipena egiteko.	Guraso Elkarteko kideak eta Euskara Batzordea.		Guraso Elkarteko 2 kide eta Euskara Batzordea
			Egonaldiak eta irteerak antolatzeko laguntza eskaini.	Guraso Elkarteko kideak.		Diru laguntza.
			Kurtso amaierako jaia antolatzeko euskararen erabilera bultzatzeko ekitaldiak burutu.	Guraso Elkarteko kideak		
Zuzendaritza	Normalkuntza Proiektua bultzatzea.	Normalkuntza Planaren betetze mailaren jarraipena.	HNParen jarraipena egin eta proposamenak burutzen lagundu	Zuzendari taldea.		Normalkuntza Plana, ordutegiak eta aurrekontuak.
	Euskerazko ikastaro eta mintegietan parte hartzeraz bultzatu: IRALE, BERRITZEGUNE, GARATU,...	Parte hartze maila.	Ordutegiak egiterakoan erreztasunak eman eta informazioa pasatu.	Ikasketa Burua.		Ikastaroen deialdiak eta ordutegiak
Dok. aministratiboak, ekonomia	Ikastetxeko dokumentazioa euskaraz idaztea eta behar denean elebrietan.	Euskaraz edo elebidun dagoen dokumentazioaren kopurua.	Ikasturteko plana euskaraz idazten jarraitu eta elebrietan aurkeztu.	Zuzendaritza taldea eta irakasleak		
			Klaustroaren aktak euskaraz idatzi eta OG-aren aktak elebrietan.	Idazkaria.		Aktak.
			Zikloetan sortutako dokumentazioa euskaraz idatzi.	Irakasleak		
Jakinarrazpenak	Irakasleei dagokien edozein motatako informazioa euskeraz ematea.	Emandako informazioan euskararen erabilera behatu.	Irakasleei informazioa euskeraz eman.	Irakasleak.		
			Eskolako bilerak euskaraz egin	Irakasleak.		
	Gurasoei dagokien informazio idatzia elebidun egitea.	Idazkien behaketa	Gurasoei dagokien informazioa elebrietan sortu.	Irakasleak.		
Mediateka	Liburutegien erabilera bultzatzea. Bai eskolako eta baita gelako ere.	Parte hartze maila. Saio kopurua zenbatu.	Ikasleen artean, gelako eta eskolako liburutegian dauden liburuen erabilpena bultzatu.	Irakasleak		Liburuak.

	Liburuen kopurua gehitzea.	Erositako materialen kopurua.	Kontsulta liburueta hornitu.	Irakasleak eta idazkaria.	Liburuak.
			Liburu berriak, komikiak, aldizkariak erosi eta gaurkotu.	Irakasleak eta idazkaria.	Liburuak, komikiak,...
	Audiobisualak euskaraz izatea.	Erositako DVD eta CDn kopurua.	Euskarazko filmak eta musika erosi.	Irakasleak.	DVDak eta CDak.
	Eskolako blog-a ikasleek egindako lanekin hornitzea.	Lan kopurua	Blog-aren arduraduna behar duenez hornitu.	zuzendari taldea	Beharrezkoak diren saioak, eskolaren izenarekin harremana duen dominioa berriztu, blog-a interneten jartzeko espazioa berriztu, ikasleen lanak...
			Ziklo bakoitzeko ordezkari bat izendatu blog-aren erabilera bultzatuz.	Zuzendari taldea.	Zikloko koordinatzaileak edo ziklo bakoitzeko ordezkari bat, gutxienez.
			Blog-aren ziklo bakoitzeko arduradunek, ikasleek egindako lanak jaso eta blogean argitaratu.	Blog-aren ziklo arduradunak eta blog-aren arduraduna	Blog-a, internet, ordenagailuak, ikasleen lanak
Espazioaren hizkuntza-antolaketa, hizkuntza paisaia	Euskeraren presentziari lehentasuna ematen jarraitzea.	Karteletan euskararen erabilera behatu.	Pasabideak apaindu, euskeraz sortutako horma-irudien bidez.	Irakasleak.	Horma-irudiak.
			Irakasleei zuzendutako kartelak (ordutegiak, ikastaroak,...) euskaraz jarri.	Zuzendari taldea.	Kartelak.
Hizk. Normalkuntzarako egitura	HNP ikastetxeko estamentu guztietan aurkeztea.	Proiektuaren egitura sortu eta hedatu den ziurtatzea. Onarpenaren akta jaso.	HNP osatu ziklo guztietako eta zuzendaritza taldeko ordezkariekin.	Zuzendaritza taldea eta irakasleak.	Ordutegiak.
			HNP ziklo batzarretan aurkeztu, irakasle guztiok ezagutzeko eta aldaketak eta proposamenak egin ahal izateko.	Normalkuntza batzordea.	Normalkuntza Plana eta bilerak.
			Klaustroari aurkeztu, honen onarpena eta konpromisoa jasotzeko asmoz.	Normalkuntza batzordea.	
			Gurasoei ezagutarazi proposamenak egin	Normalkuntza batzordea.	Normalkuntza Plana eta bilerak.

			ahal izateko.			
			HNP aurrera eramateko zikloetan landu.	Normalkuntza batzordea.		Normalkuntza Plana eta bilerak.
Bestelakoak						

1.2. Normalkuntza sustatzeko erabakiak Esparrurako 4 ikasturteko helburuak

ERAGIN ESPARRUA	HELBURUA	EBALUAZIO ADIERAZLEA	JARDUERA	NORK	NOIZ	BALIA-BIDEAK
Hezkuntza-proiektua						
Curriculum-proiektua	Curriculum-proiektua egitean HNPParen gaineko erabakiak kontuan hartzea.	Idatzita dagoela ziurtatu.	Ausnarketa egin.	Irakasleak eta Zuzendaritza taldea		Batzarrak eta Eusko Jaurlaritzaren irizpide legalak.
			Hizkuntzarekiko erabakiak hartu eta idatzi.	Zuzendaritza taldea eta irakasleak.		Batzarrak.
Hizkuntza-proiektua						
AJA						
Ikastetxeko kudeaketa-planak (Kalitate plana barne)						
Aurrekontua	HNP-ren ekintzak burutzeko beharrak kontutan izatea.	Egin den ala ez.	HNPan agertzen diren ekintzetarako baliabide materialak eskaini.	Idazkaria.		
Urteko memoria	Memoriak egiterakoan euskarari lehentasuna ematea.	Euskaraz dauden begiratu.	Ikasgeletako memoriak euskaraz egiten jarraitu.	Irakasleak.		Memoriak.
			Ikastetxeko taldeko memoria gehienak euskaraz idaztea.	Irakasleak.		Memoriak.
Bestelakoak						

1.3. Ikastetxearen harremanetarako hizkuntza-irizpideak Esparrurako 4 ikasturteko helburuak

ERAGIN ESPARRUA	HELBURUA	EBALUAZIO ADIERAZLEA	JARDUERA	NORK	NOIZ	BALIA-BIDEAK
Ikastetxeekin	Euskararen presentzia areagotzea.	Galdetegi baten bitartez informazioa hartzea.	Harremanak euskaraz burutu.	Irakasleak.		
Berritzegunearekin	Euskararen presentzia areagotzea.	Galdetegi baten bitartez informazioa hartzea.	Ahal den neurrian harremanak euskaraz burutu.	Irakasleak.		
Hezkuntza Administrazioarekin	Euskararen erabilera ziurtatzea.	Galdetegi baten bitartez informazioa hartzea.	Ahal den neurrian harremanak euskaraz burutu.	Irakasleak.		
Instituzioekin	Euskararen presentzia areagotzea.	Galdetegi baten bitartez informazioa hartzea.	Ahal den neurrian harremanak euskaraz burutu.	Irakasleak.		
Elkarteeekin	Euskararen presentzia areagotzea.	Galdetegi baten bitartez informazioa hartzea.	Ahal den neurrian harremanak euskaraz burutu.	Irakasleak.		
	Euskararen	Galdetegi baten bitartez	Ahal den neurrian			

Enpresekin	presentzia areagotzea.	Galdetegi baten bitartez informazioa hartzea.	harremanak euskaraz burutu.	Irakasleak.		
Hornitzaileekin	Euskararen presentzia areagotzea.	Galdetegi baten bitartez informazioa hartzea.	Ahal den neurrian harremanak euskaraz burutu.	Irakasleak.		

1.4. Eskola eta eragileen arteko elkar hartzea Esparrurako 4 ikasturteko helburuak

ERAGIN ESPARRUA	HELBURUA	EBALUAZIO ADIERAZLEA	JARDUERA	NORK	NOIZ	BALIA-BIDEAK
EBPN						
Ikastetxeen arteko jarduerak	Ikastetxeetako Euskera Batzordean parte hartzen jarraitzea.	Parte hartze maila.	Ikastetxeetako Euskera Batzordean parte hartzen jarraitu.	HNB		Elkartzeko ordu kopurua.
	Batzordean antolatutako ekimenak bultzatzea.	Parte hartze maila.	Emanaldiak, ipuin kontalariak,... aurrera eramane.	Irakasleak.		
Herriko euskara-elkarteak	Herriko Euskera Batzordean parte hartzen jarraitzea.	Parte hartze maila.	Herriko Euskera Batzordean parte hartzen jarraitu.	Zuzendari taldea.		Elkartzeko ordu kopurua.
	Euskara zerbitzuarekin elkar lana egitea.	Zenbat ekintzetan parte hartu duten eta horren eragina.	Haiek antolatutako ekintzen berri ikasleei eta familiei helarazi.	HNB		Oharrak eta kartelak.
Bestelako elkarteak	Euskararen presentzia areagotzea.	Galdetegi baten bidez datuak hartzea.	Ahal den neurrian euskaraz aritzea.	Eskola osoa	Ikasurte osoan	
Euskal komunikabideak	Ikasgelan euskal komunikabide nagusien berri ematea	Informazioa eman den ala ez	Ikusi, entzun edo irakur daitezkeen komunikabideen berri eman	irakasleak,	Ikasurte osoan	Informazioa
Bestelakoak						

2. Eskolako kideen hizkuntzazko prestakuntza eta erabilera

2.1. Ikasleak Esparrurako 4 ikasturteko helburuak

ERAGIN ESPARRUA	HELBURUA	EBALUAZIO ADIERAZLEA	JARDUERA	NORK	NOIZ	BALIA-BIDEAK
Komunikazio-gaitasuna	Eskolako eremu desberdinetan euskararen erabilera igotzea, hizkuntzaren kalitateari arreta berezia jarritz.	Ekitaldiak burutu izana eta onarpen maila.	Jolasak, abestiak eta olerkiak landu.	HHko irakasleak.		Jolasteko materiala, abestiak,...
			Adin desberdineko ikasleen artean tailerrak antolatu.	Irakasleak.		Gelak eta tailerretarako materialak.
			Gelatik kanpoko ekintzetan, klaseko talde lanetan... umeen artean euskeraz aritzen badira zoriondu eta ahal den neurrian saritu.	Irakasleak.		
			Euskararen aldeko			

			kanpainak antolatu. Lehengo kanpaina, ikasturte hasieran izatea ikasleak motibatuzeko.	Eskola osoa		maskota, marrazkiak, kartelak, horma-irudiak, bideoak, abestiak...
			Antolatutako kanpainak aurrera eramanez	Eskola osoa		prestatutako materiala
			Euskararen aste berezia antolatu Udalaren euskararen astearekin batera modu honetan ekitaldi eta ekintza gehiago izateko eta ikasleek aste berezia dela nabaritzeko.	Eskola osoa	Urriaren amaieran	
Interakzio didaktikoa	Hemengo kultura, jaiak, kirolak,... ezagutzea eta baloratzea.	Ekitaldiak burutu izana eta onarpen maila.	Euskal Herriko jaiak eta tradizioak landu eta ospatu(Olentzero, Agate Deuna,...)	Irakasleak.		Kantak, kartelak,apaingarriak,...
			Gelako ohiko ekintzak eta lanak blogean argitaratzeko prestatu. Fitxak, argazkiak, bideoak...	Irakasleak eta Blogaren arduraduna		Liburuak, internet, kartelak, gelako material, ordenagailua, argazki makina, bideo makina, ...
			Eskolako patioan antolatutako euskal jolasetan parte hartu	Irakasleak, HNB	2. hiruhilabetean	Sokak, txingak...
	Kanten bidez euskal kanten kulturaz jabetu eta euskaraz egin dezaten animatu.	Ekitaldiak burutu izana eta onarpen maila.	Abestiak ikasi eta Eskolen arteko topaketetan parte hartu.	5 urteko geletako tutoreak, 1. eta 3. mailetako tutoreak eta musika irakaslea.		Kantak eta autobusa.
	Kontalaritzako mekanismoak bizitzea eta disfrutatzea.	Ekitaldiak burutu izana eta onarpen maila.	Eskura ditugun bideak erabiliz idazleak eta ipuin kontalariak ikastetxera ekarri.	Irakasleak.		Udaletxearen laguntza(idazleak).
	Bertsogintzan trebatzea.	Ekitaldiak burutu izana eta onarpen maila.	Astero, saio batean, 3. zikloko ikasleek bertsogintza lantzen jarraitu.	Bertsolaria eta 3. zikloko tutoreak .		Udaletxearen laguntza(bertsolaria).
			Bertsoak idatzi eta Udalak antolatutako topaketetan parte hartu.	Bertsolaria eta 3. zikloko tutoreak		bertsoak, lan koadernoak, Udal aretoa
Partaidetza, inplikazioa	Adin desberdinetako ikasleen arteko euskararen erabilera	Parte hartu duten ikasle kopurua.	Nahi duten 3.zikloko ikasleak 1. ziklora joan ipuinak euskaraz	Maila horietako tutoreak.		Ipuinak.

	erabilera bultzatzea.		irakurtzera.			
			Txisteak, olerkiak, kantak... landu.	Lehen hezkuntzako tutoreak eta musika irakaslea		Liburuak, CDak, ipuinak...
			Irratsaioak prestatu gelaz gela, eskolako megafoniatik emititzeko.	LHko irakasleak		Ordenagailuak, megafonia,...
			Nahi duten 2. zikloko ikasleak, Haur Hezkuntzara joatea ipuinak euskaraz irakurtzera.	Maila horietako tutoreak		ipuinak
Motibazioa, girotzea	Ikastetxeak antolatzen dituen ekintza ludikoetan parte hartzea.	Ekitaldiak burutu izana eta onarpen maila.	Herrian antolatzen diren ekintzetan parte hartu (Euskeraren astea, antzerkiak, topaketak,...)	Irakasleak.		Ekitaldiak.
			Hilabetean behin, pasabideetan pisten jolasa antolatu.	Normalkuntza batzordea.		Kartelak eta kutxak.
			Astero, saio batean, gela barruan euskaraz jolasteko edo pelikulak ikusteko aukera eman.	1. zikloko tutoreak.		Jostailuak eta pelikulak.
			Hilabetean behin, Pista jolasarekin txandakatuz, "Egiturak zuzentzen" jolasa antolatu.	normalkuntza batzordea.		folioak, tinta, ordenagailuak, kartelak
			Ikasurtean zehar "saski naski" jolasaren txapelketa bat antolatu eta aurrera eraman	HNB eta irakasleak	Ikasurte osoa	Galdetegiak eta gelak.
	Euskararen kalitatea zainduz, lanak ekoiztea eskolako blog-ean argitaratzeko.	Ekoiztutako eta argitaratutako lanak.	Talde guztietan adinari egokitzen zaizkien zenbait testu sortu.	Irakasleak		bloga, gelan landutako testuak

2.2. Irakasleak Esparrurako 4 ikasturteko helburuak

ERAGIN ESPARRUA	HELBURUA	EBALUAZIO ADIERAZLEA	JARDUERA	NORK	NOIZ	BALIA-BIDEAK
Metodologia. Interakzio didaktikoa	Ikasleen euskararen erabilera areagotzeko komunikazioari lehentasuna ematea.	Irizpideak bete diren ala ez.	Ikasgelaren barruan binaka edo taldeko lana bultzatu.	Irakasleak.		
			Komunikazio uneetan, zeharkako zuzenketak egin			

			nahiz eta momentu puntaletan zuzeneko zuzenketak ere erabili.	Irakasleak.		
			Ume batek irakasle bati euskeraz ez badio egiten, horrela ezin duela jokatu jakinarazi.	Irakasleak.		
Komunikazio-gaitasuna						
Prestakuntza	Euskerazko ikastaroen eskaintza ezagutaraztea: IRALE, BERRITZEGUNE, GARATU,...	Parte hartu duten irakasle kopurua.	Euskerazko ikastaroen eskaintza ezagutarazi.	Zuzendari taldea.		
Irakasleen arteko interakzioa						
Partaidetza, inplikazioa	Irakasle guztiak HNP ezagutu eta lana aurrera eramaten inplikatzeko.	Parte hartze maila.	Ahaleginak egin onartutako erabakiak aurrera eramateko.	Irakasleak.		
Motibazioa, giroa						

2.3. Administrazio eta zerbitzuetako langileak Esparrurako 4 ikasturteko helburuak

ERAGIN ESPARRUA	HELBURUA	EBALUAZIO ADIERAZLEA	JARDUERA	NORK	NOIZ	BALIA-BIDEAK
Komunikazio-gaitasuna. Prestakuntza	Euskara ikasteko ikastaroak zabaltzen direnean eskolako langilei ezagutaraztea.	Informazioa zabaldu den ala ez.	IVAP, AEK edo HABEko ikastaroak zabaltzen direnean langileei informazioa pasatu.	Zuzendari taldea eta jantokiko arduraduna		Deialdiak
Partaidetza, inplikazioa						
Motibazioa, giroa	Langile ez-irakasleei HNP aurkeztea.	Egin den ala ez	HNParen ildo nagusiak azaldu.	HNAT eta jantokiko arduraduna		

2.4. Gurasoak Esparrurako 4 ikasturteko helburuak

ERAGIN ESPARRUA	HELBURUA	EBALUAZIO ADIERAZLEA	JARDUERA	NORK	NOIZ	BALIA-BIDEAK
Familia tipologia						
Harreman-hizkuntza	Guraso euskaldun eta ikastetxeko kideen arteko euskararen erabilera areagotzea.	Zerrenda prestatu eta gelako beste irakasleei zabaldu zaien ziurtatu.	Guraso euskaldunekin harremanak euskaraz izan.	Irakasleak.		
Komunikazio-gaitasuna. Prestakuntza						
Motibazioa, giroa	Gurasoak motibatzea euskararekiko jarrera baikorra izateko.	Informazioa bidali izana eta gurasoen erantzuna behatu.	Euskararekiko jokabideen iradokizun zerrenda bidali.	Irakasleak.		Eskolan prestatutako zerrenda.
			Heltzen zaigun euskararekin lotutako ekintzei buruzko informazioa gurasoei	Normalkuntza Batzordea eta zuzendari taldea.		Kartelak eta oharak.

			helduarazi.		
	Gurasoak ikastetxean antolatutako zenbait ekitaldietan parte hartzera gonbidatu: Agate Deuna, Inauteriak, kantagintza eta bertsoagintza.	Gonbidapenak bidali izana eta gurasoen erantzuna behatu.	Gonbidapenak bidali eta parte hartzeko animatu.	Irakasleak.	Ekitaldiak eta gonbidapenak.
	Guraso eta irakasleen artean ikasturteko data esanguratsuetan ikasleei zuzendutako ekitaldi bereziak antolatu.	Egin diren ala ez.	Gabonetan eskolako pasabideetatik gabon kantak abestea	Gurasoak eta irakasleak	abestiak, pertsonak, musika tresnak
			Ikasturte amaieran musika eta dantza ekitaldi berezia prestatzea.	Gurasoak eta irakasleak	Musika, musika tresnak
Gurasoak eragile					

3. Gelaz kanpoko jarduerak

3.1. Eskola eragile Esparrurako 4 ikasturteko helburuak

ERAGIN ESPARRUA	HELBURUA	EBALUAZIO ADIERAZLEA	JARDUERA	NORK	NOIZ	BALIA-BIDEAK
Jolasaldiak	Euskararen erabilera areagotzea.	Ekintza burutu izana eta onarpen maila.	Kirolarekin lotutako hiztegia prestatu geletan lantzeko.	HNB eta HF irakasleak		Hiztegiak eta Udaleko Euskara Zerbitzuak banatutako materiala.
			Adin desberdinetako ikasleen arteko kirol lehiaketak antolatu.	HNB eta irakasleak.		Kirola egiteko behar direnak.
Jantokia	Jantokiko begirale berri guztiak euskaldunak direla ziurtatzea		Begirale berriak behar izanez gero, jantokiko enpresari euskaldunak izan daitezela eskatu.	Jantokiko arduraduna		
	Euskararen erabilera areagotzea	Kartelen hizkuntza begiztatu	Jantokian ipinitako kartel guztiak (arauak, menuak, ...) euskaraz idatzi.	Jantokiko arduraduna		kartelak
			Familiei bidaltzen den menuen informazioa elebidun izan.	Jantokiko arduraduna		Jantokiko menuak
			Udalaren laguntzaz hiruhilabete baten jantokiko atsedendian jolas tailerra egin.	Jantokiko arduraduna, begiraleak eta Udaleko Euskara Zerbitzua		Sokak, pilotak, begiraleak, jolastokia, gimnasioa, e.a.
Sarrerak, irteerak	Euskararen erabilera areagotzea	Irakasleen hausnarketa, ikasurtean 3 aldiz	Sarrera eta irteretan irakasleen presentzia aktibagoa izan	Irakasleak		Ikasturte osoan
Jaiak, ospakizunak	Hemengo kultura ezagutzea eta bultzatzea.	Ekitaldiak burutu izana eta onarpen maila.	Euskal kulturarekin lotura duten ekitaldiak antolatu(Olentzero, Agate Deuna, Inauteriak,...)	Zuzendaritza taldea eta irakasleak.		
Irteerak	Eskolatik kanpo euskaraz bizitzeko aukera ematea	Euskaraz antolatzen diren irteeren kopurua	Irteerak antolatzean euskerarekiko egokitasuna kontuan hartu.	Irakasleak		

Egonaldiak	Eskolatik kanpo egun batzu euskeraz bizitzeko aukera ematea.	Joaten diren talde kopurua.	Ahal den neurria, barnetegietara joan.	Tutoreak eta zuzendari taldea.		
Autobusa	Euskararen presentzia areagotzea	Presentziaren neurketa egin	Zaintzaile berriak euskalduna izatea	Enpresa	Ikasurte osoa	Pertsonal euskalduna
Eskola-kirola	Euskararen presentzia areagotzea	Presentziaren neurketa	Ahal den neurrian kiroletako monitoreak euskaldunak izatea eta euskaraz aritzea.	Guraso elkarteak	Ikasurte osoan	Monitore euskaldunak
Aisialdia	Euskararen presentzia areagotzea	Presentziaren neurketa egin	Ahal den neurrian ekintzetako monitoreak euskaldunak izatea eta euskaraz aritzea.	Guraso elkarteak	ikasurte osoan	Pertsonal euskalduna
Bestelakoak						

3.2. Elkarteak/erakundeak eragile Esparrurako 4 ikasurteko helburuak

ERAGIN ESPARRUA	HELBURUA	EBALUAZIO ADIERAZLEA	JARDUERA	NORK	NOIZ	BALIA-BIDEAK
Jaiak, ospakizunak	Udalak eskeintzen dituen erreztasunez baliatuz euskararen erabilera bultzatzea.	Ekintzak burutu izana eta onarpen maila.	Udalarekin batera antolatutako ekintzetan parte hartu: Euskararen astea, topaketak, ...	Irakasleak.		
Irteerak-egonaldiak	Inguruan euskaraz antolatzen diren irteera eta egonaldiei buruzko informazioa ikasle eta familiei helaraztea.	Informazioa pasatu den ala ez behatu	Eskolara heltzen zaizkigun eskeintzak aztertu, baloratu eta ahal den neurrian zabaldu	HNB eta irakasleak	Ikasurte osoa	Heltzen den informazioa
Udalekuak						
Aisia, kirola	Eskolako esparrutik kanpo euskara zabaltzea.	Ekintzak burutu izana eta onarpen maila.	Udalak antolatutako ekintzetan parte hartu: Ludoteka ibiltaria, zinema euskaraz, igeriketa ikastaroa, ikasgunea...	Irakasleak.		
Erakundeen esku-hartzea						
Erljio-jarduerak						
Musika						
Bestelakoak						